KI und wir – Haltung zeigen im digitalen Wandel

KI
& SCHULE
BY SOULPRENEUR GMBH

Verena von Euw

Über 13 Jahre Erfahrung als Lehrerin (Sekundarstufe, PICTS, Schulleitung, PRAL, Fachbegleitung, KLP, FLP)

Spezialisiert auf KI im Unterricht & digitale Tools

Gründerin von KI & Schule

Mission: Lehrpersonen entlasten, Chancen der KI praxisnah nutzen

Leidenschaft für Lernen, Innovation & Empowerment

Eine Schülerin…

…reicht eine perfekte Arbeit ein – erstellt mit KI

Wie reagieren wir?

Ziele & Grundwerte – Umgang mit KI

Bildungskompetenz stärken

Verantwortungsvoller Einsatz

Lernprozesse fördern

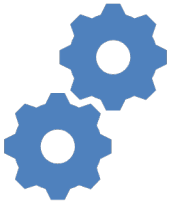
3 Ansätze im Überblick zum Umgang mit KI

Kontrolle

KI verbieten

Transparenz

KI offenlegen



Transformation

KI integrieren

Kontrolle

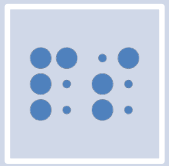
Kein KI-Einsatz in Prüfungen

Manuelle Kontrollen

Beispiel: Mathematikprüfung ohne Hilfsmittel

Transparenz

Nutzung erlaubt, aber offenlegen



Quellen angeben (Prompt, Tool, URL)

Beispiel: Prompt im Anhang dokumentieren

Transformation

Neue Prüfungsformate (Portfolio, mündlich)

KI im Unterricht reflektieren

Beispiel: Projektarbeit + kritische Reflexion

Weiterbildung Lehrpersonen

DIDAKTIK- & TECHNIK-SCHULUNGEN

PRAXISNAHE FORTBILDUNGEN

Datenschutz & Ethik

Schutz von
Schüler:innendaten

Ethische Diskussion
im Unterricht

Beispiel: Einbettung
im RKE-Unterricht

Kommunikation mit Eltern

- Chancen & Risiken erklären
- Schulregeln / Werte transparent machen
- Beispiel: Infoblatt im Schul-Kompass

Umsetzung & Evaluation

KI-Konzept als Teil Schulentwicklung

Regelmässige Anpassung

Diskussionsfragen

Wo wollen wir KI verbieten?

Wo ist KI sinnvoll?

Wie entwickeln wir Prüfungen weiter?

Rollenspiel

„Schulleitung entwickelt KI-Kodex“

Ausgangslage

Ihr seid ein **Schulleitungsteam**, das sich zu einer Sitzung trifft.

Ziel: Für die kommende Schulkonferenz soll ein **KI-Kodex in den Grundzügen** vorbereitet werden. Dieser Kodex soll die Haltung der Schule im Umgang mit KI festhalten.

Jede:r von euch vertritt dabei eine **klare Rolle** mit einer festgelegten Position zu KI im Unterricht.

Die Rollen

Rolle 1 – **Befürworter**: KI unbedingt einsetzen

Rolle 2 – **Skeptischer Pragmatiker**: KI mit Vorsicht einsetzen

Rolle 3 – **Kritiker**: KI nur ausnahmsweise einsetzen

Rolle 4 – **Verweigerer**: KI hat keinen Platz

Zusatzrolle – **Schriftführer und Moderator**: KI-Kodex-Protokollant

Output

Jedes Team erstellt ein **Plakat** mit:

Kurzer Zusammenfassung ihrer Haltung

(1–2 Sätze)

Wichtigste Argumente (Stichworte)

2–3 konkrete Regeln oder Prinzipien für den KI-Kodex

Am Ende entsteht trotz unterschiedlicher Haltungen ein **gemeinsames Grundsatzpapier**, das die Bandbreite an Sichtweisen berücksichtigt.

Rahmen

Zeit: 45 Minuten inklusive Pause

Treffpunkt im Klassenzimmer: 15.00 Uhr