# Künstliche Intelligenz beim Erstellen und Korrigieren von Prüfungen

## Kantonaltagung Lehrpersonen

## Schaffhausen 26.09.2025

# Agenda

1. Vorstellung der Stiftung
2. Didaktische Ausgangslage und grundsätzliche Gedanken
3. Die KI im Prüfungskontext
4. Vorstellung von elob
5. Wie ist der Workflow eines Prüfungszyklus?
6. Selbständiges Erstellen und durchführen einer Prüfung
7. Erkenntnisse und Fragerunde

# 1. Die Stiftung Kaderschule Zürich

KADER SCHULE ZÜRICH

- Stiftung gegründet 1964 vom Kanton Zürich mit dem Ziel der praxisorientierten Bildung
- Keine Gewinnorientierung / «Förderung von Wirtschaftsschulen»
- Seit 1982 PWA-Wirtschaftsprogramm
- Seit 2015 LMS elob
- Geschäftsführer Dr. Roland Wirth
- Volkswirtschaft und Wirtschaftsethik
- 14 Jahre Kantonsschullehrer
- 25 Jahre Dozent von Höherer Berufsbildung bis Hochschule

# 2. Didaktische Ausgangslage

- Kürzere Aufmerksamkeitsspanne der TikTok-Generation
- Die Schule sollte das tiefe Denken fördern
- „Kreuzchentests“ fördern ein oberflächliches Denken, eine Rätsellöse-Kompetenz
- Freitext-Aufgaben haben wenige Freunde
- **Dilemma: sinnvoll oder effizient prüfen?**
- Wir haben versucht, dieses Dilemma zu lösen und haben elob an Mistral angebunden

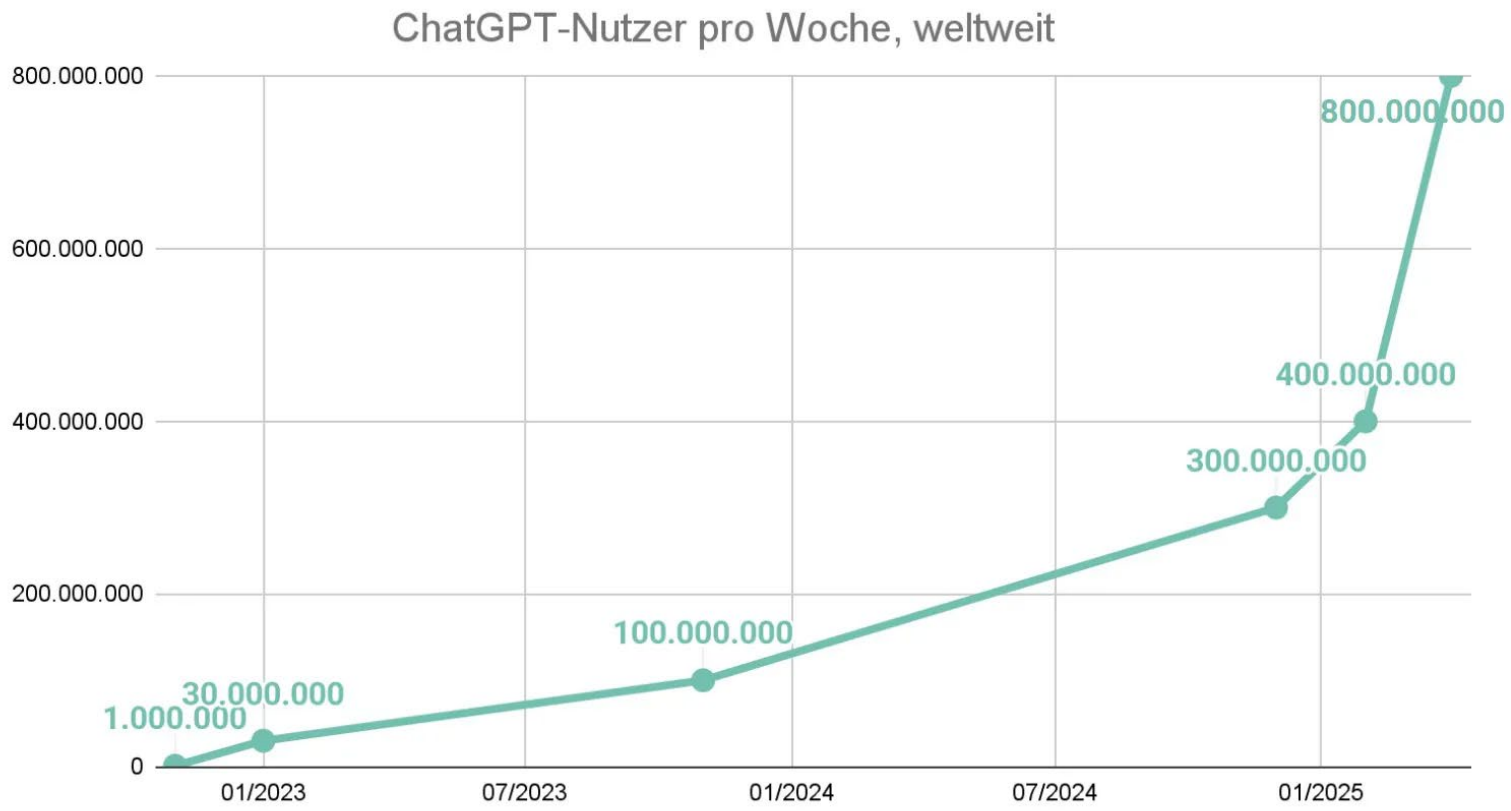
# 2. Grundsätzliche Gedanken

- Die KI ist nur dienend denkbar und ist niemals Selbstzweck
- Unterstützung, nicht Ersatz der Lehrperson
- Fachlich muss die Lehrperson der KI überlegen sein
- Die Lehrperson muss die Arbeit der KI überprüfen
- Die Lehrperson muss keine Informatik-Kompetenzen haben
- Die Lernenden müssen einen Vorteil aus dem Einsatz von KI haben
- **Der immer kürzeren Aufmerksamkeitsspanne mit Anregung zum selber denken und schreiben begegnen: Freitext-Aufgaben als Übung und Prüfung**
- Nachteilsausgleich muss einfach umsetzbar sein

# 3. Die KI im Prüfungskontext

- Sprachmodelle nutzen: Ein LLM (Large Language Model) funktioniert, indem es mit sehr vielen Textdaten trainiert wird. Es lernt dabei statistische Muster von Wörtern und Sätzen. Auf dieser Basis sagt es beim Schreiben das nächste wahrscheinliche Wort voraus. So kann es Texte verstehen, Fragen beantworten und neue Inhalte generieren. (ChatGPT)
- Tornadoartige Dynamik im Markt, wie es sie noch nie gab
- Die KI-Ökosysteme verändern sich rasant
- Die grossen Anbieter machen immer mehr Wertschöpfungsschritte selber
- Startups steigen auf und fallen wieder

# 3. Die KI im Prüfungskontext



# 3. Die KI im Prüfungskontext

- Die KI macht **Fehler** (Rechtschreibung oder Grammatik, etwa Office oder Mistral)
- Die KI **phantasiert** (Schlacht von Poltawa 1944, Google)
- Die KI **erkennt den sinnvollen Kontext nicht** („Erkläre das Phänomen Ambri-Piotta“)
- **Grosse Unterschiede zwischen den Large-Language-Modellen** (die Steine sind von Mistral, die Curva Sud von ChatGPT)

# 3. Die KI im Prüfungskontext

- Die KI kann repetitive Arbeiten wie das Korrigieren von Freitext übernehmen.
- Sie kann allgemein und individuell Rückmeldung geben
- Die KI kann in der Lernendenrolle beurteilen, ob eine Fragestellung klar und verständlich ist
- Die KI kann Musterlösungen vorschlagen
- In einem **Closed-Book-Setting** kann die KI helfen, das tiefe Denken zu fördern
- Das Ganze gilt auch bei Übungen in der Vorbereitungsphase

# 3. Die KI im Prüfungskontext

- Das **Closed-Book-Setting** hat nicht ausgedient
- Illusion der absoluten Spick-Sicherheit ist falsch (Analogie zu den selbstfahrenden Autos oder Alkohol auf der Maturareise)
- Die Sicherheit des SEB ist Legende
- Die Illusion, dass eine Software der Lehrperson das Sanktionieren von fehlbaren Lernenden abnimmt, ist falsch
- Closed-Book-Prüfungen sind im Klassenzimmer
- Die Lehrperson interagiert mit der Klasse: elob stellt dafür einige Werkzeuge zur Verfügung
- Empfehlung: Die Lehrperson sitzt hinter den Lernenden

# 4. Vorstellung von elob

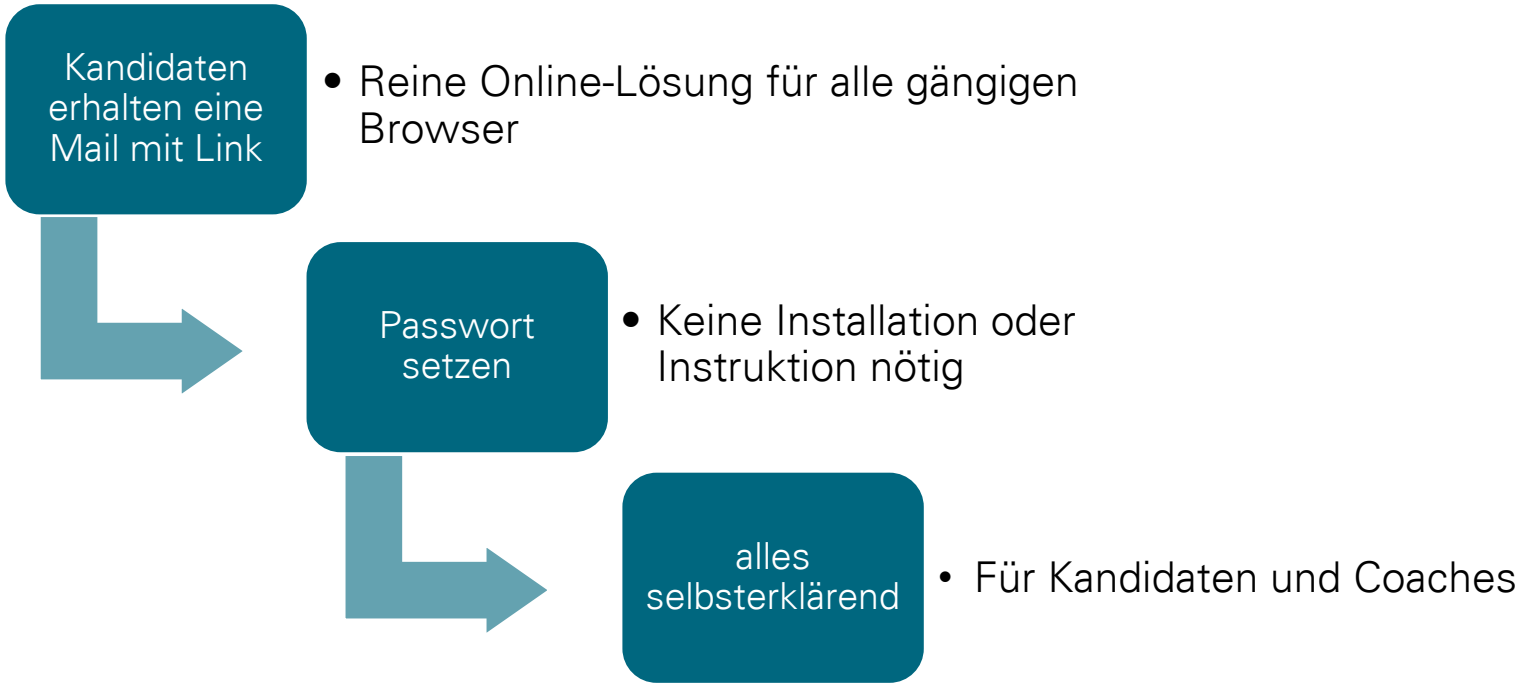
- Die KI in einen Prüfungskontext einbetten
- Guter Grundprompt des Agenten
- Lehrpersonen können ihren speziellen Promt anbringen
- Transparenz der Datennutzung
- Die Prüfungsplattform vermeidet, dass die Lehrperson zur IT-Supporterin wird
- Probeprüfungen sind möglich (Erwartungsmanagement)
- 95% der Lernenden möchten nicht mehr von elob weg

# 4. Vorstellung von elob

- Einfaches und didaktisch sinnvolles Korrigieren
- **Closed Book-Modus: Prüfung in Echtzeit beobachten**
- Instabiles Internet? Geräteabstürze? Kein Problem! Die Daten sind noch da, einfach neu starten und wieder einloggen.
- Prüfungsaufgaben-Datenbank
- Kommentar von Lösungen insgesamt oder einzeln
- **KI-Integration beim Korrigieren und Erstellen von Fragen**
- Verwendetes KI-Modell Mistral aus Frankreich. Alle Daten bleiben in Europa.

# 4. Vorstellung von elob

## Einfaches Onboarding



elob

KANTONSSCHULE WILLISAU

zB.

FREIE SCHULE ZÜRICH

Kantonsschule Enge

Freies Gymnasium Zürich

ipso! Bildung seit 1876

Kantonsschule Büelrain Winterthur

ALTE KANTI

Kantonsschule Frauenfeld

NEUE KANTONSSCHULE AARAU

GYMNASIUM ST. KLEMENS

KANTI BADEN

ems SCHIERS

gymnasium liestal

fswi Fachschule für Wirtschaft und Informatik

Kantonsschule Uster

gym NEUFELD Eine Institution des Kantons Bern

GYMNA gym fms THUN Eine Institution des Kantons Bern

GYM FMS MÜNCHENSTEIN

KZO

# 4. Vorstellung von elob

- Auf **sh.elob.ch** können Sie elob 6 Monate lang gratis nutzen
- Ziel: Verbreitung des Tools
- Danach 7 Franken pro Monat und Lehrperson
- Schullizenzen ab 100 Franken pro Monat
- Genaueres finden Sie auf **elob.ch**
- Keine bösartige Verlängerung von Abos

# 5. Wie ist der Workflow eines Prüfungszyklus?

Nun Demo eines Prüfungszyklus

# 6. Selbständiges Erstellen und durchführen einer Prüfung

Anleitung auf dem ausgeteilten A4-Blatt

# 7. Erkenntnisse und Fragerunde

- Richtig angewendet ist die KI eine grosse Hilfe im beruflichen Leben einer Lehrperson
- Richtig angewendet ist die KI ein Segen für die Lernenden
- Falsch angewendet torpediert die KI die Bildungsziele
- Die KI gehört in einen Kontext eingebettet
- Der Closed-Book-Prüfungsmodus wird bleiben

# Abschluss

- Sie finden die Präsentation auf elob.ch/blog
- Fragen gerne an: roland.wirth@kszh.ch
- Infos auf elob.ch